

Plano Geral de Trabalho da Disciplina de Francês (LEII)¹

7º ANO

Ano letivo 2023/2024

Aulas previstas²:

1º Período: **33 aulas**

2º Período: **30 aulas**

3º Período: **23 aulas**

Gestão dos Tempos Letivos

Atividades de acolhimento	1 aula
Ensino, aprendizagem e avaliação formativa	73 aulas
- avaliação sumativa classificatória	12 aulas
TOTAL	86 aulas

Domínios da disciplina	ORALIDADE - Compreensão - Interação - Produção	ESCRITA - Compreensão - Interação - Produção	DESENVOLVIMENTO PESSOAL/RELACIONAMENTO INTERPESSOAL
Ponderação (%)	35	45	20

¹ Está enquadrado pelos seguintes documentos: Aprendizagens Essenciais de Francês (7.º ano), Decreto-Lei nº 55/2018 de 6 de julho, Portaria 223-A/2018 de 3 de agosto, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, Quadro europeu de Referência para as Línguas (QECL), Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e o manual escolar adotado pela escola, *Ici Magie 7*, da Areal Editores.

² Cada aula corresponde a uma unidade de tempo de 50 minutos.

Domínio/ Competências	Subdomínio/Conteúdos	AE: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do perfil do aluno	Nº de aulas (50 min)
Competência comunicativa	Atividades de acolhimento Unidade 0 – Bienvenue! <input type="checkbox"/> O francês / a Francofonia <input type="checkbox"/> A França <input type="checkbox"/> Galicismos <input type="checkbox"/> Alfabeto <input type="checkbox"/> Sons do francês <input type="checkbox"/> Comunicar no contexto da sala de aula	<p>Socializar, colaborar e criar empatia.</p> <p>Compreensão oral a) Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J	1
	Unidade 1 – Salut, ça va? <input type="checkbox"/> Identificação pessoal <input type="checkbox"/> Países e nacionalidades <input type="checkbox"/> Numerais cardinais 0-20 <input type="checkbox"/> Presente do indicativo: <i>s'appeler, être, avoir, habiter</i> <input type="checkbox"/> Frase interrogativa <input type="checkbox"/> Fonética: <i>ai,ei</i>	<p>Compreensão escrita Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.</p>	Comunicador: A,B,D,E,H,I,J	4
Competência Intercultural	Unidade 2 – Superhéros et superhéroïnes! <input type="checkbox"/> Caracterização física <input type="checkbox"/> Carácter <input type="checkbox"/> Corpo humano <input type="checkbox"/> Feminino dos adjetivos <input type="checkbox"/> Frase negativa <input type="checkbox"/> Determinantes artigos definidos <input type="checkbox"/> Fonética: consoantes finais	<p>Interação oral Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). 	Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J	10
	Unidade 3 – L'école, c'est cool! <input type="checkbox"/> Escola <input type="checkbox"/> Material escolar <input type="checkbox"/> Disciplinas <input type="checkbox"/> Cores <input type="checkbox"/> Espaços da escola <input type="checkbox"/> Determinantes artigos	<p>Interação escrita Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p>	Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H	14
			Criativo: A,C,D,E,H,J	
			Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I	
			Participativo / colaborador:	10

Competência Estratégica	indefinidos <input type="checkbox"/> Presente do indicativo: <i>aimer, aller</i> <input type="checkbox"/> Plural dos nomes e adjetivos <input type="checkbox"/> Fonética: <i>ou-u</i>	- pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites.	B,C,D,E,F			
	Unidade 4 – Une famille sympa! <input type="checkbox"/> Família <input type="checkbox"/> Membros da família <input type="checkbox"/> Meses do ano <input type="checkbox"/> Numerais cardinais: 20-100 <input type="checkbox"/> Determinantes possessivos <input type="checkbox"/> Pronomes tónicos <input type="checkbox"/> Fonética: <i>an/en-in/ain</i>	Produção oral Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.			Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	10
	Unidade 5 – Ouf! Quelle journée! <input type="checkbox"/> Rotinas <input type="checkbox"/> Hábitos de higiene e saúde <input type="checkbox"/> Alimentos e refeições <input type="checkbox"/> Horas <input type="checkbox"/> Presente do indicativo: <i>se laver, faire, prendre</i> <input type="checkbox"/> Conectores <i>et, mais, parce que</i> <input type="checkbox"/> Fonética: <i>Les liaisons</i>	Produção escrita Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.			Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J	13
Unidade 6 – Les loisirs, c'est génial! <input type="checkbox"/> Tempos livres <input type="checkbox"/> Gostos <input type="checkbox"/> Convite <input type="checkbox"/> Palavras interrogativas <input type="checkbox"/> <i>Futur proche</i> <input type="checkbox"/> Artigos partitivos <input type="checkbox"/> Fonética: <i>oi</i>			8			
Unidade 7 – La colo, c'est rigolo! <input type="checkbox"/> Paisagens <input type="checkbox"/> Meteorologia <input type="checkbox"/> Cidade <input type="checkbox"/> Determinantes demonstrativos <input type="checkbox"/> Imperativo: verbos em <i>-er</i> <input type="checkbox"/> Fonética: <i>au-eau ; eu-œu</i>			4			

Nota:

- a) Os conteúdos da oralidade serão lecionados ao longo do ano letivo integrados nas diferentes unidades.

Observação: A gestão dos tempos pode sofrer alterações de acordo com a especificidade do grupo turma, as atividades que venham a ser propostas no âmbito do Plano Curricular de Turma, situações imprevistas e outras atividades e projetos a desenvolver.

Cantanhede, setembro de 2023

O Grupo de Francês